

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* Lucie Jozová  
*Studijní obor:* Ochrana veřejného zdraví  
*Oponent bakalářské práce:* MUDr.Lenka Weinerová  
*Katedra:* Veřejného a sociálního zdravotnictví  
*Název bakalářské práce:* Zhodnocení znalostí studentů vybraných čtyřletých gymnázií v Českých Budějovicích o primární prevenci v oblasti sexuálně přenosných chorob.
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
- Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
- Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
- Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi, ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka v práci hodnotí informovanost studentů o primární prevenci pohlavních nákaz, zabývá se úlohou a vlivem medií a školy. Ke zpracování tématu jsou využity rozsáhlé literární zdroje jak v teoretické části tak v diskuzi výzkumné části práce, kde jsou srovnávány výsledky výzkumu s jinými autory. Data výzkumné části práce jsou získána metodou kvantitativního výzkumu (technika sběru dat dotazník). Dotazník je vhodně koncipován, jsou tak získána data pro hodnocení stanovených hypotéz a další informace o teoretických i praktických znalostech studentů v oblasti sexuálně přenosných nákaz. Data získaná výzkumem jsou přehledně prezentována v tabulkách a grafech. Je zřejmé, že se autorka nad zjištěnými fakty zamýšlí a dává je do souvislostí ( tabulka č. 32). V diskuzi upozorňuje na výzkumem zjištěná rizika v přístupu studentů k této problematice. Téma práce je zpracováno komplexně s praktickým zaměřením na dostupnost a možnosti primární prevence, práce je vhodná pro využití ve výuce zdravotní výchovy na středních školách,

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:  
Nepokládám.

Datum: 03.06.2011

Podpis oponenta bakalářské práce .....  
