

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Jana SVAČINOVÁ**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Josef HAVLÍK
Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: **Alternativní komunikace v domovech pro osoby se zdravotním postižením**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila za téma své práce potřebnou a pro praxi velmi užitečnou tematiku zaměřenou na alternativní a augmentativní komunikaci (AAK) v domovech pro osoby se zdravotním postižením. Teoretická část komplexně a podrobně shrnuje jako výchozí základní poznatky z logopedie a dalších obecných i aplikovaných vědeckých disciplin a současně prezentuje zobecněné zkušenosti z praxe čtyř konkrétních institucí pečujících o osoby se zdravotním postižením. Autorka zde prokazuje systematické vědomosti a zkušenosti získané v průběhu vysokoškolského studia i na základě osobní šestileté praxe v sledovaném typu zařízení. Konkrétním cílem empirické části práce je shromáždění a analýza potřebných poznatků pro vytvoření funkčního praktického metodického materiálu pro účinnou aplikaci systémů AAK v praxi. V této souvislosti věnovala autorka pozornost především otázkám odborné kompetence a vzdělání pracovníků uvedených zařízení a zkušenostem ze zavádění AAK do praxe z pohledu poskytovatelů i klientů. Uplatňovaný postup práce, její metodika, stejně jako tvůrčí interpretace poznatků získaných kvalitativní formou výzkumu dokumentují autorčinu velmi podrobnou orientaci ve zvolené tematice i detailní znalost prostředí, o kterém píše. Práce svými poznatky, jejich analýzou a interpretací představuje výrazný příspěvek pro účinnou aplikaci alternativních a augmentativních způsobů komunikace v zařízeních pečujících o osoby se zdravotním postižením. Samotný návrh metodického pokynu je pak celkovým výrazem odborné způsobilosti autorky i její pečlivosti a tvořivosti uplatněné při realizaci práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

- Jak budete postupovat při praktickém schvalování a uvádění metodického pokynu do života Vašeho Domova?
- Lze závěry Vaší práce uplatnit i v dalších institucích pečujících o tělesně postižené?

Datum: 24. května 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....