

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta : **Kateřina POPELOVÁ**
Studijní obor : Sociální práce ve veřejné správě
Oponent bakalářské práce : Ing. Jan Molek, CSc.
Katedra: Právních oborů, řízení a ekonomiky
Název bakalářské práce : **Analýza rozvoje a vzdělávání zaměstnanců ve vybrané instituci**

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění : **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce : 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou : 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce : 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce :
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka : **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka :
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení:

Význam vzdělávání a jeho pozitivní vliv na prosperitu jakékoliv organizace je nezpochybnitelný. Více než kdy v minulosti se ukazuje, že lidský kapitál organizace je hlavním zdrojem konkurenční výhody. Rozhodující roli sehrává rozvoj lidských zdrojů, který je primárním předpokladem schopnosti organizace trvale a rychle se v závislosti na nových podmínkách (zejména vnějších) měnit, přizpůsobovat a reagovat. Je tudíž logické, že procesu učení (vzdělávání) a rozvoji lidí musí každá organizace, která chce být úspěšná nejen nyní, ale i v budoucnu, věnovat maximální pozornost.

Z hlediska celkové struktury práce a věcného obsahu jednotlivých kapitol lze konstatovat, že teoretická a aplikační část předkládané bakalářské práce je vyvážená, dobře zpracovaná a svou úrovní odpovídá požadavkům, na ní kladeným.

Jedinou výhradou, kterou k předkládané bakalářské práci mám (její teoretické části) je to, že autorka nedostatečně zdůraznila nebo ne zcela pochopila, že vzdělávání (rozvoj) pracovníků je nutno chápat (má-li plnit své poslání a prostředky na něj vynaložené budou využity efektivně) jako organickou součást řízení pracovního výkonu pracovníka. To znamená, očekává-li organizace, že pracovník bude podávat určitý výkon a sehrávat určitou roli, je zpravidla nezbytné, aby tento zdokonalil své znalosti, dovednosti či chování, tj. vzdělával se. Ve fázi dohody o pracovním výkonu by se tedy měl přímo nadřízený manažer s pracovníkem dohodnout nejenom na tom, „co, kdy a na jaké úrovni bude dosaženo“, ale také na tom, „v čem se pracovník zlepší“ a „jaké podmínky mu k tomu organizace vytvoří“, aby to mohlo být dosaženo. Že tomu tak v praxi vždy nebývá, dokladuje autorka v praktické části (str.39). Akcent na nezastupitelnou roli manažerů ve vzdělávacím procesu postrádám i v závěrečných doporučeních (externí pracovník sice může lépe či hůře poradit, avšak to, v čem se konkrétní pracovník musí zlepšit, aby dosáhl toho, co od něj organizace očekává, musí nejlépe vědět bezprostředně nadřízený manažer).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě :

Existuje dle Vašeho názoru přímá závislost mezi úspěšností organizace a úrovní vzdělanosti jejích pracovníků? Pakliže ano, vysvětlíte, jak se tato závislost projevuje u organizací poskytující sociální služby (co vzdělanost personálu ovlivňuje a proč).

Datum : 17.5.2011

Podpis oponenta bakalářské práce

