

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Petra Divišová**  
*Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě  
*Vedoucí bakalářské práce:* JUDr. Vladimíra Hájková  
*Katedra:* právních oborů, řízení a ekonomiky  
*Název bakalářské práce:* **Právo na život**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. **Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

*Jazyková stránka:*

1. *Stylistika*
  - a) výborná
  - b) **velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

2. Gramatika

- a) **výborná**
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto

Další hodnocení:

Jakkoli patří právo na život do kategorie základních lidských práv, jeho definice a vymezení v právním řádu je problematická. Na uvedené lze usuzovat mj. i na podkladě odlišných právních úprav práva na život jednotlivými státy, ať jde o ochranu nenarozeného dítěte, trest smrti či toleranci eutanázie. Na některé z problémů právní úpravy týkající se práva na život ukazuje předložená bakalářská práce. Tato se dále zabývá střety náhledu norem právních, etických, náboženských či obyčejových.

V rámci teoretické části pracuje autorka BP s velkým množstvím pramenů, které dílem doplňuje o vlastní názory a aktuální poznatky /viz zmínka o prohlášení ministra zdravotnictví ČR str. 13/. Práce popisuje relevantní právní úpravu, a to z pohledu jednotlivých právních odvětví, reflektuje rovněž patřičná ustanovení kodifikace nosné normy práva občanského, ohledně níž probíhá zahájení legislativního procesu.

Na poutavost autorkou zvoleného tématu práce pro veřejnost lze usuzovat na podkladě zájmu o touto prováděný výzkum. Byť byl předpoklad, že v rámci výzkumu bude osloveno 400 respondentů, dotazníkové ankety se zúčastnilo celkem 640 osob. Výsledky výzkumu potvrdily nedostatečné právní vědomí veřejnosti, jež ve většinové názorové shodě přiznává právo na život i nenarozenému dítěti, což vyhovuje etickým a náboženským normám, jakkoli současně respektuje právo ženy na svobodné rozhodnutí stát se matkou. Motivace takových odpovědí je zjevná, neboť respondenti jistě vycházeli z přesvědčení, že počaté dítě, je-li plánované či alespoň chtěné, má být subjektem práva.

Autorka zpracovala zvolenou problematiku s přehledem, práce je dobře uspořádána po formální stránce. Dílem přináší pohled na právní úpravu ukončení těhotenství v jiných zemích a čtenáře seznamuje i se stanovisky různých náboženských vyznání na otázku ukončení počatého lidského života.

Celkově hodnotím práci jako zdařilou a doporučuji ji k ústní obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1/ Od jakého okamžiku se dítě stává subjektem práva?

2/ Jaké důsledky má pro dítě skutečnost, že je subjektem práva?

Datum: 20.05.2011

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

