

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Petra Holinková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	MUDr. Lidmila Hamplová Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Síť mateřských škol podporujících zdraví v Jihočeském kraji</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><b>2. Aktuální pro danou oblast</b></li><li><b>3. Užitečné a prospěšné</b></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Originální – zdařilá</b></li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><b>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><b>2. Velmi dobrá</b></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

**Zásadní připomínky k bakalářské práci mám tyto:**

Práce se zabývá velmi přínosným tématem, jímž je komplexní pohled na projekt „Mateřská školka podporující zdraví“ přímo očima pracovníků těchto zařízení.

Připomínku uplatňuji k velikosti souboru dotazovaných osob, který tvoří pouze 3 osoby, tedy z každé mateřské školy pouze jeden zástupce, což snižuje objektivitu získaných informací. V analýze uvádíte jako pozitivum, že v jedné z MŠ podporujících zdraví se nesmí kouřit ani v objektu, ani v zahradě. Toto by snad mělo být naprostou samozřejmostí ve všech školkách.

Jako pozitivní spatřuji velmi dobře připravený soubor otázek pro respondenty, avšak v mezi těmito otázkami zcela chybí dotaz, který by sloužil k vyhodnocení kategorie UČITELKA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ, tedy dotaz na životní styl učitelek mateřské školky, byť je tento aspekt následně v textu analyzován, cituji „*Ve všech školkách se učitelky aktivně starají o své zdraví, snaží se zlepšit a pochopit uplatňování zdravého životního stylu ve svém soukromí, měnit své zvyklosti, role a postoje. Docházejí na pravidelné preventivní lékařské prohlídky.*“

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Na základě jakých informací jste provedla vyhodnocení kategorie „Učitelka podporující zdraví?“ Zjišťovala jste například, zda učitelky v těchto mateřských školách kouří? Jak jste došla k prezentovanému závěru, že mění své zvyklosti, role a postoje?**

Datum: 30.5.2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....

