

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: PETRA FILIPOVÁ
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Jitka Pokorná
Katedra: KKO
- Název bakalářské práce: PROVNÁNÍ STRAVOVACÍ NA VÝKŮ
U STUDENTŮ ZŠ
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Studentka: Petra Filipová

Název bakalářské práce: **Srovnání stravovacích návyků u studentů
Zdravotně sociální fakulty**

Katedra: Katedra klinických a preklinických oborů

Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Jitka Pokorná

Další hodnocení:

Studentka v první kapitole práce standardním způsobem rozvedla problematiku, definovala pojmy, stručně a přehledně uvedla základní fakta.

Cíle práce jsou aktuální.

Studentka si zvolila kvalitativní výzkum. Sbírala data formou dosti pracných rozhovorů, které velmi pečlivě zpracovala a ze získaných jídelníčků počítala 3 výživové hodnoty – celkový příjem energie, množství proteinů a množství vitamínu C, což je nesmírně pracné. Na základě takto získaných dat dospěla k hypotézám, které uvedla, ze sebraných a zpracovaných dat však lze vyčíst ještě řadu dalších zajímavých postřehů, které nebyly sice cílem práce, ale jistě by stály za rozsáhlejší komentář.

Formální stránka práce je výborná, místy je stylisticky trochu těžkopádná.

Otázka k ústní obhajobě:

V čem vidíte praktické uplatnění Vaší práce?

Vzhledem k tomu, že jste dospěla k závěru, že se studentky nestravují zdravě, mají velké výkyvy v celkovém příjmu energie, nadbytečně velký příjem proteinů a velmi nedostatečný příjem vit. C, co navrhuje, aby došlo k nápravě?

Handwritten Title

Handwritten text line 1

Handwritten text line 2

Handwritten text line 3

Handwritten text line 4

Handwritten text line 5