

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lucie Růžičková
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Andrea Vitošová
Katedra: Klinických a preklinických oborů
Název bakalářské práce: Informovanost volejbalistů amatérů o prevenci úrazů způsobených při sportu v regionu Havlíčkův Brod.
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce si studentka zvolila pro danou oblast aktuální a zajímavé, neboť pozornost věnovaná amatérským sportovcům bývá mnohdy opomíjena. V teoretické části se studentka snaží vysvětlit např. pojmy úraz, prevence, volejbal atd.. Přestože je část zabývající se prevencí věnována větší část práce, je na škodu, že se jedná spíše o prevenci obecného charakteru. Konkrétní zaměření přímo na volejbal již bohužel není příliš rozpracováno, to samé lze konstatovat i u kapitoly o ochranných pomůckách. O konkrétním preventivním doporučení pro tento sport se bohužel nedočteme ani v diskuzi. Domnívám se, že by toto cílené zaměření na uvedený sport bylo jistě přínosné. A to nejen pro tuto práci, ale i pro samotnou studentku. Jak sama uvádí, je také členem amatérských volejbalistů. Mohla by tak tedy tuto myšlenku (s přihlédnutím ke klíčovým oblastem práce) efektivně šířit mezi své spoluhráče.

Cíl práce byl splněn. Drobný rozpor lze spatřit v názvu práce a v zaměření dotazníkového šetření (otázkách dotazníku). Z mého pohledu se však nejedná o chybné postavení otázek, ale spíše o vhodnost interpretace samotného názvu práce. Práce postrádá kromě nezbytného dotazníku i další přílohy.

I přes tyto drobné nedostatky práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká forma předávání informací je dle Vás nejvhodnější a proč? Jak byste Vy sama předávala informace o prevenci (tj. jakou formou) svým spoluhráčům?

Datum: 26. 5. 2011.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Vilová