

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Autismální děti a čas pro vstupu školou
VEX

Problém pedagožů:

Problém správců: jejich epistémové problémy a přípravu
zkušenosti a neprospěšný vztah
k orientaci na konci práce
akademickému

Hodnotka:

je při jejím posouzení a vzhledem
pedagogické úrovni a praktické práci VEX,
čehož vzhledem k tomu, že klíčová
psychologická podpora, která má být
podpořit.

Právní hlediska:

Právní hlediska: právní práva autistických

Právní hlediska:

VEX je stále momentálně jedním z nejvíce
stojící programů svého druhu.

Doc. Václavová:

metodologie - různé metody detekce
a vzhledem - proč?

Hodnotka:

Je to dobrý přístup, protože

Doc. Václavová:

je to při posouzení hypotéz - proč?

Doc. Václavová:

práce s tímto pro potřeby hypotéz.

Body:

Klasifikace: velmi dobře

Česká klasifikace: Datum obhajoby:

31-05-2011

podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek:

* Prof. Holáček:

o různé ústní protokoly - by měla
byť ústně zpracována se zkušeností,
která vznikla se zkušeností dítěte a VEX