

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Filipová
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: Radka Šulistová, Mgr., Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Edukace týkající se problematiky gravidity a porodu u žen se sluchovým handicapem v regionu Jižní Čechy a regionu Passau

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Inspirativní**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o vnitřním zaujetí pro v současné době velice potřebnou avšak málo zpracovávanou tematiku.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou musela při sběru dat v rámci výzkumného šetření vynaložit. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci výzkumného šetření. Tento přístup se pozitivně odrazil i v průběhu poměrně dlouhé přípravné fáze související s ne zcela jednoduchou identifikací výzkumného souboru. Autorka musela v tomto případě překonat dvojí bariéru: první - vyhledání výzkumného souboru porodních asistentek v regionu Jižní Čechy a Pasov, druhou - získání důvěry žen se sluchovým znevýhodněním, které v některém z výše jmenovaných zdravotních zařízení absolvovaly porod.

Bakalářská práce Marie Filipové se opírá o poměrně kvalitní zpracování teoretické části, kde se jí podařilo propojit ošetrovatelský proces v oblasti problematiky žen se sluchovým znevýhodněním v období těhotenství a porodu s edukačním procesem, přičemž respektovala jak zdravotní, tak i pedagogická hlediska a neopomněla ani aspekt provázanosti efektivní edukace s principy komunikace s klientem se smyslovým znevýhodněním.

Její pečlivá a promyšlená příprava se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků, jak po praktické, tak po odborné stránce. Přes zjevná úskalí se jí podařilo vytýčené cíle naplnit a výsledky této práce jsou hodny opublikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Poznatky z jakých základních disciplín oboru pedagogika mohou napomoci porodní asistence v realizaci efektivní edukace klientek se sluchovým handicapem?

Jaké formy a metody edukace je vhodné aplikovat ze strany porodní asistentky v rámci edukace klientek se sluchovým handicapem?

Datum: 20.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o vnitřním zaujetí pro v současné době velice potřebnou avšak málo zpracovávanou tematiku.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou musela při sběru dat v rámci výzkumného šetření vynaložit. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci výzkumného šetření. Tento přístup se pozitivně odrazil i v průběhu poměrně dlouhé přípravné fáze související s ne zcela jednoduchou identifikací výzkumného souboru. Autorka musela v tomto případě překonat dvojí bariéru: první - vyhledání výzkumného souboru porodních asistentek v regionu Jižní Čechy a Pasov, druhou - získání důvěry žen se sluchovým znevýhodněním, které v některém z výše jmenovaných zdravotních zařízeních absolvovaly porod.

Bakalářská práce Marie Filipové se opírá o poměrně kvalitní zpracování teoretické části, kde se jí podařilo propojit ošetrovatelský proces v oblasti problematiky žen se sluchovým znevýhodněním v období těhotenství a porodu s edukačním procesem, přičemž respektovala jak zdravotní, tak i pedagogická hlediska a neopomněla ani aspekt provázanosti efektivní edukace s principy komunikace s klientem se smyslovým znevýhodněním.

Její pečlivá a promyšlená příprava se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků, jak po praktické, tak po odborné stránce. Přes zjevná úskalí se jí podařilo vytýčené cíle naplnit a výsledky této práce jsou hodny opublikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Poznatky z jakých základních disciplín oboru pedagogika mohou napomoci porodní asistence v realizaci efektivní edukace klientek se sluchovým handicapem?

Jaké formy a metody edukace je vhodné aplikovat ze strany porodní asistentky v rámci

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Marie Filipová
Studijní obor: Porodní asistentka
Vedoucí bakalářské práce: Radka Šulistová, Mgr., Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Edukace týkající se problematiky gravidity a porodu u žen se sluchovým handicapem v regionu Jižní Čechy a regionu Passau
- Volba tématu:**
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. **Inspirativní**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Marie Filipová
<i>Studijní obor:</i>	Porodní asistentka
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Radka Šulistová, Mgr., Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Edukace týkající se problematiky gravidity a porodu u žen se sluchovým handicapem v regionu Jižní Čechy a regionu Passau
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inspirativní 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o vnitřním zaujetí pro v současné době velice potřebnou avšak málo zpracovávanou tematiku.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou musela při sběru dat v rámci výzkumného šetření vynaložit. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci výzkumného šetření. Tento přístup se pozitivně odrazil i v průběhu poměrně dlouhé přípravné fáze související s ne zcela jednoduchou identifikací výzkumného souboru. Autorka musela v tomto případě překonat dvojí bariéru: první - vyhledání výzkumného souboru porodních asistentek v regionu Jižní Čechy a Pasov, druhou - získání důvěry žen se sluchovým znevýhodněním, které v některém z výše jmenovaných zdravotních zařízení absolvovaly porod.

Bakalářská práce Marie Filipové se opírá o poměrně kvalitní zpracování teoretické části, kde se jí podařilo propojit ošetrovatelský proces v oblasti problematiky žen se sluchovým znevýhodněním v období těhotenství a porodu s edukačním procesem, přičemž respektovala jak zdravotní, tak i pedagogická hlediska a neopomněla ani aspekt provázanosti efektivní edukace s principy komunikace s klientem se smyslovým znevýhodněním.

Její pečlivá a promyšlená příprava se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků, jak po praktické, tak po odborné stránce. Přes zjevná úskalí se jí podařilo vytýčené cíle naplnit a výsledky této práce jsou hodny publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Poznatky z jakých základních disciplín oboru pedagogika mohou napomoci porodní asistence v realizaci efektivní edukace klientek se sluchovým handicapem?

Jaké formy a metody edukace je vhodné aplikovat ze strany porodní asistentky v rámci edukace klientek se sluchovým handicapem?

Datum: 20.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o vnitřním zaujetí pro v současné době velice potřebnou avšak málo zpracovávanou tematiku.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou musela při sběru dat v rámci výzkumného šetření vynaložit. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci výzkumného šetření. Tento přístup se pozitivně odrazil i v průběhu poměrně dlouhé přípravné fáze související s ne zcela jednoduchou identifikací výzkumného souboru. Autorka musela v tomto případě překonat dvojí bariéru: první - vyhledání výzkumného souboru porodních asistentek v regionu Jižní Čechy a Pasov, druhou - získání důvěry žen se sluchovým znevýhodněním, které v některém z výše jmenovaných zdravotních zařízeních absolvovaly porod.

Bakalářská práce Marie Filipové se opírá o poměrně kvalitní zpracování teoretické části, kde se jí podařilo propojit ošetrovatelský proces v oblasti problematiky žen se sluchovým znevýhodněním v období těhotenství a porodu s edukačním procesem, přičemž respektovala jak zdravotní, tak i pedagogická hlediska a neopomněla ani aspekt provázanosti efektivní edukace s principy komunikace s klientem se smyslovým znevýhodněním.

Její pečlivá a promyšlená příprava se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků, jak po praktické, tak po odborné stránce. Přes zjevná úskalí se jí podařilo vytýčené cíle naplnit a výsledky této práce jsou hodny publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Poznatky z jakých základních disciplín oboru pedagogika mohou napomoci porodní asistence v realizaci efektivní edukace klientek se sluchovým handicapem?

Jaké formy a metody edukace je vhodné aplikovat ze strany porodní asistentky v rámci