

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Adéla Machová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Spánková laboratoř z pohledu pacienta a role sestry

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá

3. **Přijatelná**

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se studentka věnuje potřebám člověka, spánku, jeho fázím a poruchám. Dále popisuje spánkovou laboratoř a roli sestry. Pracuje s literaturou, v textu používá přímé citace – na str.18 zapoměla použít uvozovky. Velmi nevhodně působí názvy kapitol na konci stránky. Dále přílohy, kterými studentka doplňuje práci, nejsou každá na zvláštní stránce.

Výsledky kvalitativního šetření jsou zpracovány v tabulkách – bohužel působí velmi nepřehledně, protože popis tabulky je vždy na předcházející stránce.

V kapitole závěr studentka uvádí, že byly stanoveny 3 cíle, kdy prvním cílem bylo zjistit informovanost pacientů přicházejících k vyšetření poruch spánku, což plně nekoresponduje s cílem, který uvádí v kapitole: Cíle práce a výzkumné otázky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Mají sestry ve spánkové laboratoři vypracovaný edukační plán, podle kterého edukují své klienty?

Datum: 19.5. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....