

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Adéla Machová**
Studijní obor: Všeobecná sestra – kombinované studium
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Andrea Hudáčková
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: *Spánková laboratoř z pohledu pacienta a role sestry*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila ke zpracování bakalářské práce zajímavé téma týkající se práce sestry ve Spánkové laboratoři. Studentka v teoretické části zmapovala problematiku poruch spánku a jejich léčení. V praktické části se pak věnovala zjištění specifík práce sestry ve Spánkové laboratoři. Ke zpracování použila 24 zdrojů.

V rámci praktické výzkumné části si autorka stanovila 3 cíle, jež se jí podařilo naplnit. Jako metodiku si vybrala kvalitativní výzkumné šetření, technikou rozhovorů s pacienty a sestrami. Výsledky jsou zpracovány přehledně, v práci nechybí ani kategorizace kvalitativních dat do tabulek.

V kapitole Diskuse autorka komparuje zjištěná data s dostupnou literaturou, v práci se objevuje její vlastní názor. V Závěru studentka uvádí, že ze získaných dat sestaví prezentaci, jejíž náplň poslouží k edukaci sester.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké možnosti dalšího vzdělávání v problematice poruch spánku mají sestry pracující ve Spánkové laboratoři?

Jak konkrétně využijete výsledky své práce v praxi?

Datum: 18.5.2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....