

Posudek bakalářské práce na téma

Environmentální výchova a její aplikace formou ekovýchovných programů

Autor práce: Luboš Šimák

Obsah bakalářské práce byl původně zamýšlen s využitím výtvarných her. Velmi záhy se ukázalo, že vhodnější bude sestavit solidní teoretický podklad pro environmentální výchovu a teprve následně (v případné diplomové práci) autor tuto teorii využije k vlastnímu projektu s využitím výtvarné hry.

Autor svou práci strukturoval do tří hlavních kapitol. Nejprve nastiňuje v úvodu způsob uvažování současného člověka a úskalí, z tohoto uvažování plynoucí. I z tohoto důvodu je environmentální výchova stěžejním tématem vzdělávacích programů. Dobře si v současné společnosti uvědomujeme význam environmentální výchovy, avšak metody jsou velmi rozmanité a tedy i různě efektivní.

Autor v teoretické části své práce popisuje environmentální výchovu a stručně předkládá její historický vývoj v České republice. Zabývá se rovněž vymezením pojmů ekologické a environmentální výchovy. Velmi správně zdůrazňuje proč došlo ke sjednocení těchto dvou pojmů, které jsou ve světě vnímány odděleně.

Ve druhé kapitole se zabývá jednotlivými směry, které přesto, že mají shodné hlavní cíle, výchovu a osvětu v oblasti environmentálního vzdělávání, volí jiné přístupy k dosažení tohoto vzdělávání. Opodstatněný je i postřeh autora, že tyto směry nemůžeme považovat za hotové koncepce, ale musíme je vnímat spíše jako otevřené inspirativní systémy, které je možno dále propojovat, případně vytvářet nové variace.

Ve třetí závěrečné kapitole, která je zaměřena prakticky, se autor věnuje konkrétnímu ekocentru Šípek, které je provozované v Českém Krumlově. Kromě celkového představení organizace, stručné historie a cílů ekocentra je zde uvedena i rozšířená nepedagogická nabídka tohoto zařízení. V samotném závěru práce nás autor seznamuje s úspěšně realizovanými projekty ekocentra Šípek.

O autorově skutečném zájmu o téma vypovídá i jeho dobrovolné působení v ekocentru Šípek od září 2009, kde měl možnost se jednak podílet na výukových programech centra, ale i se zapojovat do běžného chodu zařízení a v současnosti již přebírá některé funkce koordinátora ekologické výchovy.

Práce je napsána velmi čtivě, poutavě, je velmi pěkně strukturována, je přehledná a inspirativní a je velmi solidním základem pro kvalitní diplomovou práci. I po formální a grafické stránce má práce velmi dobrou úroveň.

Práci hodnotím stupněm: **výborně**

V Českých Budějovicích dne 10. května 2010
Mgr. Irena Kovářová

Irena Kovářová