

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jiří Kaas
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lucie Rolantová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Ošetrovatelská péče u pacientů se systémovým onemocněním pojiva – lupus erythematodes

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Student Jiří Kaas si jako téma své bakalářské práce vybral zajímavé téma, a to ošetrovatelskou péči u pacientů se systémovým onemocněním pojiva – lupus erythematodes (SLE). V teoretické části práce student s přiměřenou hloubkou popisuje toto závažné multiorgánové onemocnění. Nechybí zde také kapitola, kde je podrobně popsána úloha sestry při ošetrování klienta s tímto onemocněním. Teoretická část práce je systematicky seřazena, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Empirická část práce byla zpracována pomocí kvalitativního výzkumného šetření. Pro sběr dat byl použit polostrukturovaný rozhovor, který byl zpracován do jednotlivých kazuistik. Ty pak tvořily podklad pro sestavení kategorizačních tabulek, kde jsou shrnuty nejdůležitější a nejzajímavější výsledky výzkumného šetření. Diskuse je pak velmi rozsáhlá. Nechybí v ní názory autora na danou problematiku a diskuse s odbornou literaturou.

Velmi pozitivně hodnotím vytvořenou informační brožuru vytvořenou na základě zjištěných výsledků, která poskytuje komplexní a ucelený pohled na tak závažné onemocnění, kterým je lupus erythematodes. Chtěla bych také velmi ocenit výbornou spolupráci se studentem, a to především jeho zápal pro danou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce uvádíte, že informační brožura je určena pro sestry a studenty. Přemýšlel jste o tom, komu (např. oddělení, zdravotnická zařízení) konkrétně nabídnout vytvořenou brožuru?

Datum: ...20.5.2011.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

