

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Petr Kudláček
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Klára Kubartová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Znalosti a dovednosti sester v komunikaci s handicapovanými klienty
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. <u>Aktuální pro danou oblast</u>3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. <u>Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Výborná</u>

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Komunikace je nedílnou součástí profese všeobecné sestry. Umění komunikace patří k základním dovednostem každého zdravotníka, proto je velmi aktuální zabývat se právě touto problematikou a zjišťovat její úroveň.

V teoretické části práce se student zabývá jednotlivými postiženími, dále pak komunikací mezi sestrou a klientem. Věnuje se specifikám komunikace u jednotlivých handicapů. V důsledku nedokonalé závěrečné kontroly textu došlo k několika nesrovnalostem - např. str. 14 – zaměněné slovo verbální za neverbální a též k několika pravopisným chybám.

Výzkumné šetření bylo kombinací kvalitativní a kvantitativní části. Byly stanoveny cíle, hypotézy a výzkumné otázky, které spolu korespondují.

Práci student doplnil brožurou o zásadách komunikace s handicapovanými klienty, bohužel se o ní v závěru práce nezmiňuje. Domnívám se, že součástí této brožury, měl být též odkaz, z jakých zdrojů byla sestavena a kde můžeme najít více informací o této problematice. Přesto si myslím, že na jednotlivých odděleních nemocnice může sloužit jako „vodítko“ jak jednat s klienty s handicapem a pomoci sestrám zkvalitnit jak komunikaci, tak komplexní ošetrovatelskou péči.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce píšete, že výsledky bude možné použít k edukaci sester. Jak konkrétně si takovou edukaci představujete?

Datum: 19.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....