

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Enablers a disablers, sešel s komunikací a hand-icapovanými klienty


ot. redace: pl.

1) K čemu práce říkáte, je nějaký konkrétní bodle možná zavést k edukaci sešel. Jak konkrétně si představujete edukaci, představení?  
 slust ⇒ organizování seminářů s praktickým (modelová situace) cvičením

ot. opozice:

- 1) Jak lze aplikovat poznatky obořu specializaci PDS v oblasti komunikace a občianalstvi?  
 slust ⇒ lze aplikovat
- 2) Ma' asistencijs' pes v ČR užitím vstátní status k fyziku pro sledov. kankracich, jakost ano, jak?  
 slust ⇒ ne, legislativne tato není nikde vstřeno

\* Body:  
 Klasifikace: dobře  
 Celková klasifikace: Datum obhajoby: 02-06-2011

  
 .....  
 podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek:

3) K čemu se tím plánování a realizace konkrétních op. intervencí při řešení problémů klientů se sluchovým, tělesným, mentálním handicapem a klientů bez handicapu?  
 slust ⇒ intervence musí být nasazování dle handicapu (zabov' h. ⇒ není klienti osahat pomocí)

4) K jakému účelu je určená kurzů Jak komunikovat s handicapovanými klienty?  
 slust ⇒ tato není v práci uvedena, ma' být, rozhodnem pro pacienty s handicapem při hospitalizaci.

doc. Bartlova

- souhlas' s opozicem práce, práce je zpracovana velmi dobře, a tím podle pomelne
- práce je vyhledána