

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Maňhalová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Klára Kubartová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Znalosti a dovednosti sester v komunikaci s umírajícím pacientem**

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. **Výborná**

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce na toto téma je aktuální a přináší zamyšlení nejen nad samotnou problematikou, ale i nad výsledky výzkumu.

V teoretické části studentka popisuje zákonitosti komunikačního procesu, obecně se věnuje oblastem verbální a neverbální komunikace. Věnuje se roli sestry, která se při komunikaci s umírajícím a jeho rodinou stává jejich určitou emocionální podporou. Podrobně popisuje fáze umírání a poukazuje na nutnost znalosti těchto fází a důležitost přizpůsobení komunikace s umírajícím aktuálním potřebám klienta a jeho rodiny.

Jelikož se jedná o velmi citlivé téma, potýkala se studentka s problémy spojené s výzkumnou částí. Bylo provedeno kvantitativní šetření, které přináší výsledky, které jistě stojí za diskuzi a zamyšlení. Velmi oceňuji poctivost studentky a její pracovitost při tvorbě této práce. V kapitole diskuze bych uvítala více její názor na zjištěné výsledky, které ukazují na nedostatek empatie u sester, neuspokojování potřeb klientů, na neznalost problematiky.

Kladně hodnotím studentkou vypracovanou brožuru, která přináší základní informace o potřebách umírajících, komunikaci s nimi a další užitečné informace. Sestry, kterým je brožura určena zde najdou i odkazy na podrobné informace týkající se problematiky komunikace s umírajícím.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z Vašeho výzkumu vyplynulo, že 74% sester neabsolvovalo kurz nebo seminář o komunikaci s umírajícím klientem. Plánujete nabídnout oddělením, kde Váš výzkum probíhal Vámi vytvořenou brožurku, kde by sestry našly užitečné informace o této problematice?

Datum: 19.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....