

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Titul edace na klienty s leukémií

ot. vedoucí pr.:

Můžete ještě edakovat pacienta s leukémií?  
- studentka odpověděla v průběhu prezentace

ot. opozenta pr.:

1) Kvizitely pojem edukační realita v oblasti oš.  
stud. => každý kraj, který je v rámci educe realizován

2) Jaký je rozdíl mezi oštitovatelským procesem a edukačním procesem?

stud. => oštitovatelský proces je o uspokojování potřeb, edukační proces je charakteristický pro vztah učitel - "žák"

3) K čemu je na se k ní plánován a realizace edukačního procesu u klientů s diagnostikovanou leukémií a klientů s dg. hemofilii?

\* Body:

Klasifikace: velmi dobře

Celková klasifikace:

Datum obhajoby:

9. 09. 2011

.....  
podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek:

doc. Borkhová

- studentka velmi hezky prezentovala výsledky své práce, zdůraznila důležité věci přednes.

\* edukační proces u hemofiliků je zaměřený na prevenci úrazů

Velmi hezky prezentace práce, projekt, studentka adekvátně odpovídá na vzniklé dotazy, v problematice je orientovaná