

Oponentský posudek na bakalářskou práci
Cyrila Nováčka
Absence duchovních hodnot v životním stylu učňovské mládeže

Formální stránka práce

Práce je přehledná a logicky uspořádaná. Grafické zpracování je velmi dobré. Práce obsahuje tabulky a přílohy. Počet stran odpovídá bakalářské práci, citace odpovídají normám.

Jazyková stránka práce

Práce je stylisticky velmi dobrá, gramaticky bezchybná.

Obsahová stránka práce

Autor vytyčuje dva cíle své práce.

Prvním cílem je odhalit stav hodnot u učňů.

Druhým cílem je hledání a poskytnutí řešení případného nepříznivého stavu v oblasti duchovních hodnot.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

Teoretická část má dvě hlavní kapitoly.

V první se autor zaměřuje problematiku hodnot. Rozebírá ji z hlediska filosofického, psychologického a pedagogického.

Z filosofického hlediska uvádí autor různá pojetí hodnot podle Schellera, Zbořila, Kučerové. Autor také uvádí klasifikaci hodnot podle Schellera a Kučerové. Podobně postupuje při psychologickém pohledu na hodnoty. Vychází z Nakonečného, Slaměníka, Řičana a Hudečka a také uvádí různé klasifikace hodnot z hlediska psychologie. Opět se opírá o renomované autory – Nakonečný, Smékal, Frankl, Maslow. Z hlediska pedagogického autor velmi dobře uvádí, že sice mohou existovat různá pojetí a různé klasifikace, ale pro pedagoga je stejně důležité, jak hodnoty vnímá mládež. Na jedné straně žije mládež v hodnotovém pluralismu. To však neznamená, že mládež hodnoty nerozlišuje nebo ignoruje. Autor správně uvádí, že hodnotové postoje si dnes mladý člověk utváří obtížněji a hodně se přitom řídí podle nejbližšího okolí (rodina, škola, vrstevníci). Z toho vyplývá, že je zde velké pole působnosti pro pedagoga. Autor dále uvádí názor Horké, že přes realitu hodnotového pluralismu, život v naší kultuře je deformován tím, že se pro zisk ničí příroda, bezohledně roste konkurence a intolerance. Pak jsou ohroženy hodnoty podstatné pro naše přežití jako úcta k přírodě, tolerance a spolupráce. Autor práce vyslovuje názor, že etika se zabývá tím, co naplňuje naše životy. Autor se dále domnívá, že etické hodnoty absentují v početných oblastech našeho života. Proto tvrdí, že etika by měla být součástí veškerého pedagogického působení.

Ve druhé kapitole se autor zabývá adolescencí, kterou rozebírá z hlediska fyzického, psychického, sociálního a také vývojem identity. Přes životní styl se autor dostává k hodnotové orientaci adolescentů. Opírá se o výzkumy hodnot mládeže podle Saka.

V praktické části práce podává autor zprávu o výzkumném řešení. Vytyčuje cíle výzkumu, popisuje zkoumaný soubor, metodu získávání dat a výsledky výzkumu.

Cílem výzkumu je analýza oblasti duchovních hodnot učňovské mládeže. Autor práce se zaměřuje na preferované potřeby a volnočasové činnosti v životě učňů.

Autor stanovil výzkumnou tezi: Učňovská mládež trpí absencí duchovních hodnot.

Soubor respondentů tvořilo 61 (60 mužů a jedna žena) učňů ze Středního odborného učiliště strojírenského v Mladé Boleslavi ve věku 17 až 19 let.

Autor práce použil kvantitativní metodu výzkumu. Probandům byl dán dotazník. Celkově z výzkumného šetření vyplynulo, že ve zkoumaném vzorku je možno vysledovat absenci duchovních hodnot.

Autor v závěru práce nastiňuje možná opatření na zlepšení této situace. Opírá se o rozvoj potřeby seberealizace prostřednictvím pedagogiky volného času. V pedagogice volného času vidí prostředek, který nabízí výchovně vzdělávací obohacení s duchovním přesahem a osobnostním rozvojem. Autor dále vidí možnosti v etické výchově a ve filosofii pro děti. Dále vidí možnosti ve výchově multikulturní, enviromentální.

Autor pracoval velmi dobře s daným tématem.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 17.5.2010



Mgr. Pavel Kchař Ph.D.