

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Věra Tůrková  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Věra Stasková  
*Katedra:* Ošetrovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* Podpora soběstačnosti nemocných s revmatoidní artritidou ve vybraných denních činnostech v domácím prostředí

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v průběhu psaní bakalářské práce pracovala samostatně, pravidelně konzultovala a reagovala na podněty vedoucího práce. Práce je velmi přehledně zpracována, svým rozsahem odpovídá zvolenému tématu. Pozitivně hodnotím i způsob realizace kvalitativního výzkumného šetření, výběr sledovaného souboru včetně získaných odpovědí od respondentů, které jsou pečlivě zpracovány a následně výstižně interpretovány. Diskuse je bohatá, nechybí ani vlastní názor studentky. Prostřednictvím výzkumného šetření se studentce podařilo poukázat na deficit konkrétních pomůcek v podpoře soběstačnosti v oblasti vaření, stravování a provádění osobní hygieny respondentkami - ženami s revmatoidní artritidou. Jako přínosné pro praxi spatřuji vytvoření a zároveň otestování brožury kompenzačních pomůcek, která díky své struktuře a ucelenosti umožňuje nemocným s revmatoidní artritidou získat konkrétní představu o pomůčkách na podporu soběstačnosti ve výše uvedených oblastech.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spatřujete konkrétní přínos vytvořené brožury?

Datum: 28.6.2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
*Šdich*