

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Krejčí
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Věra Stasková
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Vytvoření a práce sestry s edukačními kartami na chirurgickém oddělení

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v průběhu psaní bakalářské práce pracovala s velkým nadšením ve vztahu k náročnosti tématu. Teoretická část poukazuje na dobrou znalost problematiky, zejména chirurgické, avšak ne vždy je efektivně uchopena a následně propojena s problematikou týkající se problematiky edukace. Pro dosažení cílů zvolila kvalitativní techniku šetření, kde sledovaným souborem byli pacienti před chirurgickým zákrokem a sestry o ně pečující. Výsledky samotného šetření jsou kvalitně zpracovány, diskuse je bohatá, nechybí komparace s literaturou. Studentce se podařilo prostřednictvím výzkumného šetření poukázat na skutečnost v praxi, kdy se sestry domnívají, že provádí edukační proces, ale jedná se pouze o pouhé předání informací, i když se sestry v rámci zpětné vazby snaží klást otázky otevřeného typu na zjištění znalostí klientů. Jako pozitivní pro samotnou praxi spatřuji samotné vytvoření edukačních karet a jejich následné otestování v praxi za podpory vytvořeného edukačního plánu, který, jak výzkumné šetření potvrdilo, je nezbytnou součástí edukačního procesu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Do jaké míry vidíte reálné využití v praxi vytvořených edukačních karet s edukačním plánem?

Datum: 20.5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce..... *Hrob!*