

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Oldřiška Nusková  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* **Mgr. Helena Michálková, Ph.D.**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Využití možností prevence karcinomu prsu u žen jako ošetrovatelský problém**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Užitečné a prospěšné  
3. Standardní  
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou prevence karcinomu prsu. Cílem práce bylo zjistit zapojení sester do prevence a zjistit důvody proč pacientky nevyužily metody prevence. Studentka si zvolila kvalitativní výzkum a provedla rozhovory se sestrami i s pacientkami. Výzkumem studentka zjistila, že sestry na edukaci v oblasti prevence nemají čas a nejčastěji edukují jen pacientky s genetickou zátěží. Zde je zásadní, jak také uvádí studentka, že sestry by měly být aktivnější a edukovat všechny pacientky. Z analýzy rozhovorů vyplývá alarmujícím zjištěním, jak málo se ženy zajímají o prevenci. Nezájem žen, pasivita a pracovní vytížení sester má podíl ve stoupající incidenci onemocnění. Jedna z možných náprav je podpora sester v preventivní činnosti, zde studentka vypracovala edukační plán, který mohou sestry využít do praxe. Bakalářská práce je velmi precizně zpracovaná a bude přínosem do praxe.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
**1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké metody edukace by jste zvolila v prevenci karcinomu žen, tak aby jste zvýšila zájem žen o tuto problematiku?

Datum:

Podpis oponenta bakalářské práce .....