

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Radka Koutníková**  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Dita Nováková, Ph.D.  
*Katedra:* Ošetřovatelství a porodní asistence  
*Název bakalářské práce:* **Úloha sestry v ošetřovatelské péči o zemřelé dítě.**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. **Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. **Ne zcela běžné názory**
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. **Přijatelná**
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá**
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  
  2. Gramatika
    - a) výborná**
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

**Zásadní připomínky k bakalářské práci:**

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si pro zpracování své bakalářské téma vybrala téma prospěšné a užitečné, ale také velmi náročné na zpracování. Umírání a smrt jsou v dnešní době bohužel stále ještě do značné míry tabuizované, přestože jsou součástí života každé živé bytosti a i přes trend vítězné medicíny také součástí profese zdravotníka. Autorka se ve své práci zaměřila na péči o zemřelé dítě. Tuto problematiku popsala v teoretické části, více se však věnovala problematice umírajícího dítěte a to včetně nejčastějších ošetrovatelských diagnóz v jednotlivých doménách. Praktická část je zpracována kvalitativně s využitím rozhovoru s pěti sestrami pracujícími na dětských odděleních jednotek intenzivní péče. Rozhovory byly zaznamenávány na diktafon, přepsány a následně sumarizované do kategorizačních tabulek. Velmi pozitivně hodnotím rozsáhlou diskusi, kde autorka velmi zdařile využila komparaci výsledků šetření s literaturou a doplnila o svoje zkušenosti a názory. V diskusi je znát zaujetí autorky problematikou. Výstupem pro praxi je Mapa procesu ošetrovatelské péče o zemřelé dítě, která může být využita na jakémkoli dětském oddělení. Positivně také hodnotím využití zahraničních zdrojů.

V práci jsou četné stylistické a formální nedostatky (např. užití čárek, nenavazující věty, kapitoly nejsou uváděny na nových stránkách, výstup pro praxi je uveden ve výsledcích místo v závěru práce). Teoretická část obsahem neodpovídá části praktické. I přes tyto nedostatky předkládaná bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a hodnotím ji jako velmi dobrou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co pro vás bylo při zpracování práce nejobtížnější?

Datum: 23. 8. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....

