

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Radka Koutníková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Úloha sestry v ošetrovatelské péči o zemřelé dítě**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Úloha sestry v ošetrovatelské péči o zemřelé dítě je aktuální téma, jehož zpracování bylo jistě pro autorku velmi obtížné.

V teoretické části je popsána problematika ošetrovatelské péče o umírající dítě s ohledem na potřeby v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Další část je pak věnována ošetrovatelské péči o zemřelé dítě a jeho rodinu a to jak v rovině biologické, tak psychické, sociální i spirituální. Jedna kapitola je zaměřena na to, jak se sestry vyrovnávají se smrtí ošetrovaného dítěte.

Výzkumné šetření bylo kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, výzkumné otázky k nim stanovené odpovídají cílům. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování, techniku hloubkového rozhovoru s dětskými sestrami. Poté výsledky z rozhovorů sumarizovala do přehledných tabulek. Přílohy jsou vhodným doplněním celé práce. Diskuse je velmi rozsáhlá, studentka zde prokazuje své znalosti a zájem o danou problematiku. Literatura je také velmi aktuální, jsou použity dva cizojazyčné zdroje. Jako velmi kvalitní hodnotím především výstup práce a to mapu ošetrovatelské péče o zemřelé dítě. V práci jsou ale formální chyby, kapitola 3 Metodika a kapitola 4 Výsledky měly být uvedeny na samostatné stránce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pokud byste byla ve funkci staniční sestry dětské JIP, jaká opatření byste zavedla, aby sestry, které pečují o umírající a zemřelé děti, zvládaly tuto situaci lépe?

Datum: 24.8. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....