

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kateřina Sojková**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: PhDr. Andrea Hudáčková
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: **Ošetrovatelská péče o pacienta po celkové anestezii**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Pro Bakalářskou práci nepřiliš vhodné názvy podkapitol 1.6.1 – 1.6.2. atd. např. Sestra a laryngospasmus. Vhodnější by bylo podkapitoly pojmenovat Role sestry při... nebo Úkoly sestry při...

Kapitolu 3. Metodika by bylo vhodnější - přehlednější, rozdělit na 2 podkapitoly – 3.1 Technika sběru dat a 3.2 Výzkumné soubory.

Mezi výsledky výzkumného šetření jsou zařazeny grafy 1 a 2, které se ale týkají návratnosti dotazníků, což patří do kapitoly 3. Metodika.

Některé grafy jsou nazývány přímo otázkou – např. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 27, 28 a 32. Vhodnější by bylo tyto otázky přeformulovat do názvů.

Další hodnocení:

Studentka si ke své práci zvolila zajímavé téma týkající ošetrovatelské péče o pacienty po celkové anestezii. V teoretické části popisuje problematiku podávání celkové anestezie pacientovi a dále úkoly sestry při péči o tyto pacienty po výkonu.

Empirická část je zpracována na základě kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumného šetření. Autorka si stanovila 3 cíle, jež se jí podařilo splnit. Výsledky jsou zpracovány přehledně. V Diskusi autorka komparuje dosažené výsledky s literaturou. Práce má praktický výstup – Standard ošetrovatelské péče o pacienta po celkové anestezii, jež by mohl být uplatněn v praxi.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám otázku.

Datum:..... *21.5. 2011*.....

Podpis oponenta bakalářské práce..... 