

Oponentský posudek na bakalářskou práci  
Jana Sattrana  
**Pojetí sexuální výchovy v ČR: vývoj a současná praxe.**

**Formální stránka práce**

Práce je logicky strukturovaná a přehledná. Citace odpovídají normám. Rozsah odpovídá požadavkům bakalářské práce. Po stránce technické je práce bezvadná.

**Jazyková stránka práce**

Práce je stylisticky vyspělá. Gramatická úroveň je bezchybná.

**Obahová stránka práce**

Autor vychází ze skutečnosti, že reklama na obvyčejné věci denní spotřeby je z komerčních důvodů spojena s apelem přitažlivosti pro druhé pohlaví. V tomto prostředí mladí lidé vyrůstají. Autor proto vidí jako nezbytné zabývat se jejich výchovou, která má také směřovat k jejich vlastnímu sebeuvědomění a ke správnému rozvoji jejich sexuality. Reflexe této skutečnosti jej vedla k tomu, že vidí, jak velké pole působnosti se škoře v této oblasti otevírá.

Ve své práci snaží ukázat, jak se vyvíjelo začleňování sexuální výchovy do českých škol, jaké byly hnací síly tohoto postupu. Také se snaží zodpovědět otázku, zda se pokroky zaznamenané v posledních letech se dostaly do praxe.

V první kapitole se zabývá pojmem sexualita. Ukazuje jak pojetí tohoto pojmu není v současné kultuře jednoznačné. Tato nejednoznačnost se pak projevuje různými pojetími sexuální výchovy a různými tendencemi. Autor pak ukazuje na hodnotu komplexní tendence.

V druhé kapitole, na základě literatury, podává ucelený přehled začleňování sexuální výchovy do vzdělávacího systému. Podle autorů se pohlavní poučování mládeže objevuje v českém školství už na konci 18. století. Autor práce pokračuje postupně přes období komunistického režimu až do současnosti.

Zvláště ve třetí kapitole se zabývá zásadními změnami, kterými prošla naše společnost po roce 1989, kdy otevřením hranic padly bariery politické, hospodářské, mediální a společenské. Autor v této souvislosti poukazuje na zranitelnost dětí, kteří jsou vystaveny pornografii právě prostřednictvím medií.

Ve čtvrté kapitole se zabývá sexuální výchovou v současné praxi. Své poznatky doplňuje názory kompetentních osob, které se sexuální výchově na různé úrovni věnovaly nebo věnují.

Autorovi se podařilo ukázat, že sexuální výchova je komplexní jev, který je na jedné straně v úzkém vztahu s mnoha vědními oblastmi. Na druhé straně je realizace sexuální výchovy ovlivňována zkušenostmi každého člověka. Autor v poslední kapitole ukázal, že ačkoliv jsou jasně vymezeny cíle a obsahy sexuální výchovy a doporučeny metody, je proces výchovy v této oblasti determinován osobním přístupem učitele. Autor ukazuje, jak je tato realita v realizaci křehká. Na druhé straně vidí jako pozitivní zjištění, že všichni oslovení respondenti si uvědomují rozsáhlost a důležitost této problematiky. Autor cíl práce splnil.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 17.5.2010



Mgr Pavel Kuchař Ph.D.