

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Michaela Králová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Sestra a její práce ve vězeňství ČR
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá

3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Posuzovaná bakalářská práce je zaměřena na práci sestry ve vězeňství v České republice. Téma práce je netradiční, v teoretické části autorka stručně popisuje práci sester ve vězeňství ČR, která je odlišná od práce sester v civilních zařízeních, a má řadu specifíků, hlavně ve spolupráci s vězeňským řádem. V empirické části bakalářské práce jsou cíle a výzkumné otázky správně stanoveny. V kvalitativním šetření jsou polostrukturované rozhovory přepisovány do kazuistik, které se staly podkladem pro vytvoření kategorizačních tabulek a grafů. V kazuistikách by neměly být uváděny iniciály (spíše respondent 1, 2, 3) a další údaje, ze kterých by bylo možné respondenty identifikovat. Výzkumný soubor tvořilo šest respondentek, které pracují na pozici všeobecné sestry ve vězeňství ČR. Bakalářská práce je místy stylisticky neobratná, text obsahuje řadu formálních nedostatků (tečky, čárky, překlapy) i nepřesné vyjádření jako např. s. 28 „s obvodním lékařem“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete, co rozumíte Vaším vyjádřením (s. 75) „...potřeby člověka se nemocí nemění, ale ve zdravotnickém zařízení věznice nebo vazby jsou potřeby změněné ještě více a vězni/pacienti, kteří se do tohoto zařízení dostali, tak zcela jistě plnili své potřeby nežádoucím způsobem“.

Vysvětlete, v čem je základní rozdíl mezi sestrou pracující ve vězeňské službě a sestrou pracující v nemocnici.

Datum: 8. 5. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....