

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka DUŠKOVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Monika Kyselová
Katedra: KOP
Název bakalářské práce: **Zdravotnický asistent jako člen ošetrovatelského týmu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala aktuální téma své bakalářské práce, protože každým rokem ukončuje na zdravotnických školách své studium velký počet zdravotnických asistentů a ne všichni pokračují dále ve studiu, ale chtějí nastoupit do zaměstnání. Důležité je, aby personál, který je dozoruje, znal kompetence zdravotnických asistentů a nepřekračoval je nebo naopak asistenty nezneužíval k pomocným pracím, které náleží vykonávat jiným pracovníkům než asistentům. Jak studentka uvádí, zdrav. asistent opravdu najde větší uplatnění na odděleních, která poskytují základní ošetrovatelskou péči, než na odděleních se specializovanou péčí. Z výzkumu studentky vyplynulo, že přítomnost zdrav. asistenta nepřinesla sestřám více času na plnění specializovaných činností, ale mnohdy je to způsobené jen díky špatné organizaci práce a „nedůvěře“ k práci asistenta. Jak uvádí studentka, musíme si uvědomit, že zdravotnický asistent není jen „ošetrovatelka s maturitou“ a že práce pod dohledem neznamená, že asistentovi musí pořád někdo „šlapat na paty“ a hlídat ho na každém jeho kroku, ale že je rovnocenným partnerem ošetrujícího týmu.

Teoretická část je zpracována logicky, s odkazy na literaturu, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Výsledky jsou zpracovány do přehledných grafů, diskuze je dobře zpracována, dosažené výsledky jsou srovnávány s literaturou a doplněny vlastními názory a postřehy. Práce je doplněna přílohami, na které je v odkazováno v textu.

Zajímavé by bylo provést výzkumné šetření i u zdravotnických asistentů a zjistit, jak se oni cítí jako člen týmu, jak jsou vnímáni ostatními členy týmu z jejich pohledu a zda i oni znají své kompetence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 24.8.2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....