

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Stejskalová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Veronika Švábová
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Ošetřovatelská péče o klienta s astmatem bronchiale

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Alena Stejskalová překládá bakalářskou práci na téma aktuální a prospěšné vzhledem k nárůstu počtu nemocných s astma bronchiale.

Teoretická část práce srozumitelně popisuje úvod do tématu ošetřování nemocných s výše uvedenou diagnózou. V kapitole 1. 8. 2 je uvedena nepřesná odborná terminologie v podobě bronchomotorické testy. Kapitola 1. 8. 3 je nazvána Edukace u klienta s astma bronchiale avšak samotný obsah je zpracován v obecnějším rázu.

Praktická část byla realizována kvalitativním šetřením kde v charakteristice výzkumného souboru studentka uvádí jen nejnútnejší informace. Výsledky šetření studentka přehledně uvádí v tabulkách. Diskuse porovnává výsledky šetření s literaturou a vlastním názorem. V diskusi studentka zastává názor, že sestry nemají dostatek času k předání informací pacientovi o onemocnění. O edukační činnosti v ambulantním provozu se přesněji nezabývá. Tento názor není zcela v souladu s nejnovejšími poznatky v oboru ošetřovatelství.

Výstupem z práce je vytvoření edukačního materiálu pro nemocné s astma bronchiale.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak rozumíte pojmu edukace a jaké formy v ambulantním provozu je možno aplikovat?

S jakým názorem jste se setkala v průběhu šetření na možnosti telefonického kontaktu sestry pracující v ambulanci?

Datum: 29. 8. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....