

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Veronika Čechová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Kajanová, Ph.D.
Katedra: Sociální práce
Název bakalářské práce: Vnímání sociálních norem a sociální patologie romskými dětmi mladšího školního věku
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části autorka vymezuje základní pojmy v oblasti normy, patologie a vybraných sociálně patologických jevů. Vychází přitom z české i zahraniční, monografické i časopisecké literatury, vesměs z doby posledních pěti let. Teorii autorka vztahuje k romské minoritě a k věkové skupině dětí mladšího školního věku, které představují cílovou skupinu pro výzkum v druhé části práce.

Cíl práce, výzkumné otázky a metodika jsou jednoznačně vymezeny. Oceňuji využití obrázkových materiálů jako doplňku k rozhovoru, s ohledem na cílovou skupinu romských dětí. Výzkum u dětí byl ošetřen informovaným souhlasem jejich zákonných zástupců.

Výsledky jsou jasně a přehledně zpracované, studentka používá také kvantifikace v tabulkách, které zpřehledňují čtenáři téma. Jejich kombinace s přímými citacemi respondentů a respondentek činí práci čtivou.

Obsáhlé a výzkumně ne zrovna snadné téma studentka zpracovala pro potřeby bakalářské práce kvalitně, přehledně a srozumitelně. Výsledky přinášejí hypotézy a zajímavé náměty k další výzkumné činnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou možnosti prevence rizikového chování u romských dětí mladšího školního věku?

Datum: 23.8.2011 Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Kajamová