

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Tereza Kaňková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Alena Kajanová, Ph.D.
Katedra: Sociální práce
Název bakalářské práce: Vnímání smrti romskými dětmi mladšího školního věku
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila neobvyklé a zajímavé téma, které dosud nebylo výzkumně zpracováno.

V teoretické části autorka vymezuje základní pojmy v oblasti umírání a smrti a jejího pojetí u jednotlivých věkových skupin. Dále se věnuje kulturním charakteristikám mrti u Romů a romskému dítěti. Teoretická část je v souvislosti s částí praktickou. Vytýkám však poměrně slabou práci s literaturou v oblasti romské minority – autorka používá vesměs citace z internetových stránek a to ještě opakujících se, ačkoli existují i další zdroje, které by byly relevantnější.

Cíl práce, výzkumné otázky a metodika jsou jednoznačně vymezeny.

Výsledky jsou jasně a přehledně zpracované, studentka používá také kvantifikace v tabulkách, které zpřehledňují čtenáři téma. Jejich kombinace s přímými citacemi respondentů a respondentek činí práci čtivou a to i s ohledem na zpracovávané téma, které přináší nové informace v této problematice.

Škodou je, že se autorce nepodařilo stanovit hypotézy jako výstup práce kvalitativního charakteru.

V závěru studentka nastiňuje možnost praktického využití své práce pro sociální pracovníky/pracovnice. Očekávala bych větší rozvedení této oblasti a to i např. v krátké kapitole v teoretické části.

Jako vedoucí práce oceňuji aktivitu studentky, její práci v terénu a schopnost vést rozhovor s daným výběrovým souborem na nelehké téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně minus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: /nemám/

Datum: 23.8.2011 Podpis vedoucího bakalářské práce.....