

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jana Ondrášková
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.
Katedra: sociální práce
Název bakalářské práce: *Subjektivní prožívání pobytu dětmi v Azylovém domě Strakonice*
- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se autorka bakalářské práce tématy vztahující se k cíli práce a designu výzkumu. Používá 30 zdrojů, z toho jeden zahraniční.

Cílem práce bylo popsat, jak děti žijící v Azylovém domě Strakonice subjektivně vnímají svůj pobyt v tomto zařízení. K naplnění cíle si autorka zvolila tři výzkumné otázky a techniky kvalitativního výzkumu.

Cíl práce se podařil naplnit, odpovědi na výzkumné otázky přinesly návrh na další hypotézy, které by bylo vhodné ověřit v rámci kvantitativního výzkumu. Je nutné ocenit, že autorka přímo navrhuje, jak by daný výzkum prováděla (jaké cílové skupiny by volila).

Výsledky práce paní Ondrášková využívá pro návrhy na zlepšení – jak by měl azylový dům vypadat, aby se v něm děti cítily dobře (jako doma). Bakalářská práce má v závěru jak praktický, tak i výzkumný záměr, je zřejmé, že se problematikou zabývá na profesionální úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě

- 1) Jaké informace máte o rodinách, které azylový dům opouštějí? Věnuje se jim sociální pracovnice?
- 2) Jaké potřeby dětí nejsou v azylovém domě uspokojeny? Jakou roli zde hraje pečovatel (rodič) a jakou azylový dům?

Datum: 21. května 2011

Podpis oponenta bakalářské práce:

