

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Monika Litvanová**
- Studijní obor:* Ochrana veřejného zdraví
- Oponent bakalářské práce:* **RNDr. Jiří Šebestian, CSc.**
- Katedra:* KIS
- Název bakalářské práce:* Vliv času stráveného u počítače na hodnoty BMI
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální—zdařilá
 2. Logická—systémová
 3. Logická—tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:**
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující
- Jazyková stránka:**
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**

- e) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - e) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ~~1. nemám~~
- 2. mám tyto:**

Špatně vybraný vzorek populace, obsahoval pouze 7% dětí s nadváhou (BMI nad 25) a 0% s obezitou (BMI nad 30) a autorka se tím vůbec nezabývala, nepokusila se nijak ověřit, odpovídá-li to skutečnosti na dané škole, ani neporovnala výsledky s veřejně dostupnými informacemi pro celou dětskou populaci ze statistických a zdravotních serverů. I přes tak malé procento dětí s vyšším BMI vyvozuje autorka závěry o cílech své práce a vůbec si statisticky nevyhodnotila spolehlivost svých výsledků založených na tak malém vzorku.

Další hodnocení:

Velmi postrádám seznam zkratk. Dokonce ani při prvním uvedení v textu není ani zkratka BMI ani žádné jiné zkratky vysvětleny.

Literární úvod je souhrnem obecně známých tvrzení a neprezentuje téměř žádné konkrétní výsledky studií týkajících se zkoumané problematiky. Řada tvrzení není dokládána příslušnou citací zdroje.

Výsledková část zbytečně prezentuje tytéž údaje zároveň ve formě tabulky i grafu a často je pak obsah tabulky přepsán ještě znovu a dopodrobna v textu dané kapitoly. Celá práce je tím neúnosně dlouhá. Místo koláčových grafů by mnohem názornější byly grafy sloupcové. U frekvenčních odpovědí je zarážející téměř vždy se opakující lokální minimum u odpovědi „alespoň 1x za 14 dní“, ale autorka se tím vůbec nezabývá.

V Diskusi je text, který měl být ve výsledcích – zhodnocení vlastních výsledků. Naopak zde vůbec není uvedení vlastních výsledků do kontextu s ostatními studii na dané téma. Alarmující a o všem svědčící je fakt, že v diskusi se nevyskytuje ani jediná citace nějakého literárního pramene.

Seznam použitých zdrojů obsahuje pouze česky psané učebnice a dvě citace německých internetových serverů. Literární seznam neobsahuje žádnou původní studii – ani českou ani cizojazyčnou a vůbec ani zmínku o nějaké statistické učebnici natož o statistické studii. Vůbec celá práce činí dojem, že sběr dat i jejich vyhodnocení bylo statistikou nedotčeno, ač to u takovýchto prací je nezbytné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

~~2. ne~~

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 - 4. nevyhověť

Otázka k ústní obhajobě práce:

Podle údajů ÚZIS je v současné populaci více než 3% dětí s diagnózou obezita a více než 20% dětí s nadváhou. Jak si vysvětlujete tak malá procenta dětí s těmito problémy zjištěná na ZŠ Pohůrecká?

Čím si vysvětlujete stále se opakující lokální minimum ve frekvencích „alespoň 1x za 14 dní“?

Datum: ...15.9.2011.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....