

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Romana Tomášková**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: PhDr. Jitka Balcarová
Katedra: Psychologie speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Sociální identita rodiny s dítětem s postižením**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. **Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. **Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Práce nesplňuje základní citační normu. Autorka používá citace s využitím pořadových čísel, u přímé citace však chybí uvedení stránky, ze které je citováno. Nedostatkem je též absence cizojazyčné odborné literatury.

Další hodnocení:

Autorka si pro svou práci zvolila téma v praxi velmi užitečné, nicméně obtížně zmapovatelné. Přijetí a vyrovnání se s identitou rodiče dítěte se zdravotním postižením podobně jako přijetí jakékoliv výraznější odlišnosti od širší statistické normy patří k nelehkým úkolům a výzvám jak pro konkrétního jednotlivce, tak pro naši mladou demokratickou společnost.

V teoretické části nás autorka seznamuje s terminologickou nejednotností a legislativním zakotvením osob se zdravotním postižením v současném právním systému České republiky. V dalších kapitolách autorka stručně nastíní některé teorie identity v psychologii, dále se věnuje tématu rodiny obecně /typologie, funkce/, specifiku rodin s dítětem se zdravotním postižením /fáze procesu vyrovnání/, tématu socializace a vymezení služby rané péče.

Autorka v teoretické části otevřela téma sociální identity rodičů dětí se ZP zbytečně do velké šíře, což jí nedovolilo ponořit se do jeho větší hloubky /znaky sociální stigmatizace rodin dětí se ZP, rizika sociální exkluze, v odborné literatuře popsané faktory napomáhající přijetí postižení u svého dítěte apod./.

V praktické části autorka zvolila pro svůj cíl přiblížit proces vyrovnání se s narozením dítěte se ZP techniku polostrukturovaných rozhovorů se šesti matkami dětí se ZP. Výzkumný soubor tvořily matky zcela nesourodé skupiny dětí se ZP /pohlaví, stáří, typ a stupeň postižení/. Práci vnímám jako sondu do života šesti rodin, jež byly postaveny před náročnou životní situací. Volbu polostrukturovaného rozhovoru vnímám v tomto případě jako svazující.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Na základě čeho se domníváte, že někteří rodiče odpovídali na Vaše dotazy neupřímně (s. 49). Jak si toto jejich chování vysvětlujete?

Datum: 10.6.2011

Podpis oponenta bakalářské práce... *Jitka Balcarová*