

Posudek bakalářské práce

Název práce: Teorie rozmanitých inteligencí a její konsekvence pro pedagogickou praxi
Autorka: Lydie Žůrková
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná bakalářská práce je zajímavým příspěvkem k tématu, které je v soudobé zahraniční pedagogické literatuře velmi diskutováno. Gardnerova teorie rozmanitých (mnohočetných) inteligencí nachází řadu zastánců i kritiků, nicméně ve všech případech je považována za významnou a vlivnou pro pedagogickou praxi (vzhledem k níž byla také formulována). V české odborné literatuře najdeme rovněž ohlasy této diskuse, nicméně spíše v náznacích a útržcích než v ucelených publikacích. Proto je třeba rozhodnutí autorky věnovat se tomuto tématu a zpracovat jeho základní rámec rovněž na základě zahraniční literatury vysoce ocenit.

Po formální stránce se jedná o práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem (32 stran vlastního textu) splňuje rozsah stanovený pro bakalářské práce obhajované na TF JU. Jazyková (gramatická) stránka práce je velmi dobrá. Pro zpracování tématu bylo použito 32 zdrojů, včetně několika zdrojů cizojazyčných.

Práce je členěna do tří základních kapitol. První kapitola zasazuje teorii rozmanitých inteligencí do širšího kontextu teorie inteligence a představuje šest základních přístupů ke zkoumání tohoto konceptu. Druhá kapitola je věnována samotné teorii rozmanitých inteligencí. Nezůstává však pouze u představení základních rysů této teorie, cennou součástí druhé kapitoly je také stručné představení základních bodů její kritiky. Vyústěním práce je kapitola třetí, pokoušející se nastínit konsekvence Gardnerovy teorie pro pedagogickou praxi.

Na práci kladně hodnotím zejména utříděnost a logickou návaznost prezentovaných informací, pečlivost autorky a úsilí pracovat s nejaktuálnějšími dostupnými informacemi. Jako vedoucí práce velmi oceňuji samostatnost autorky při vyhledávání potřebných zdrojů informací, odpovědný a aktivní přístup ke konzultacím. Dle mého mínění se autorka s cíli prezentovanými v úvodu práce („zmapování teorie rozmanitých inteligencí. ... poskytnout orientaci v oblasti přístupů ke studiu inteligence, seznámit ... s teorií rozmanitých inteligencí a poukázat na její konsekvence pro pedagogickou praxi“) vypořádala úspěšně. Vzhledem k tomu, že jsem v obsahu práce neshledal žádné zásadní pochybení, celkový výsledek mohu hodnotit jako velmi zdařilý. Vzhledem k velmi dobře zvládnuté práci se zahraniční literaturou lze práci hodnotit jako vysoce nadprůměrnou.

Domnívám se, že jak po stránce formální, tak po stránce obsahové předkládaná práce splňuje dané požadavky a **doporučuji** ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 16. května 2010.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí závěrečné práce
katedra pedagogiky, TF JU