

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* Petra Jandová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Zdeněk Toušek  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* Příčiny neúspěšné integrace dětí mladšího školního věku se zdravotním postižením do základních škol
- Volba tématu:**
1. **Mimořádně aktuální**
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se v předložené práci zabývá velmi ožehavým tématem - příčinami neúspěšné integrace dětí se zdravotním postižením do běžných škol. Zde je třeba vyzdvihnout, že studentka si téma zvolila sama na základě reflexe svých zkušeností z praxe. Konkrétní cíl práce ale bohužel autorka neuvádí v úvodu, ale až v kapitole 2. Přesto lze pozitivně hodnotit, že při teoretickém zpracování problematiky na základě odborných publikací se od tohoto cíle neodchyluje. Systematicky postupuje od vymezení základních pojmů přes charakteristiku, principy a zásady školské integrace až k podrobnému rozpracování jednotlivých faktorů ovlivňujících integrační proces. Přehlednost poněkud narušuje nevhodné členění textu na kapitoly a podkapitoly. Zásadnějším nedostatkem je však značně kolísavá úroveň gramatiky, což platí obecně pro celou práci.

Na základě teoreticky vymezených faktorů ovlivňujících integraci se autorka pokusila pomocí metod kvalitativního výzkumu zjistit, jaké příčiny vedly k neúspěšné integraci v případě konkrétních žáků základních škol. Bohužel oproti původnímu záměru se jednalo pouze o dva žáky. Objektivním důvodem tohoto nízkého počtu byla neochota škol ke spolupráci. Stejně tak je s ohledem na zaměření práce problematické to, že šlo o žáky se stejným druhem postižení (Aspergerův syndrom), takže výstupy práce jsou značně zkrácené, byť samozřejmě ani původní ambicí nebylo a nemohlo být plošné zmapování problémů. Pozitivně lze hodnotit snahu o co nejplastičtější pohled na dané případy neúspěšné integrace. Při realizaci se však již projevila nezkušenost autorky, a to jak při získávání dat, kdy zdroje dostatečně „nevytěžila“, tak zejména při jejich analýze. Na základě uvedených rozhovorů se lze domnívat, že při zjišťování příčin zůstala studentka na povrchu a výstupy působí poněkud schematicky. To potvrzuje i zkratkový návrh řešení problému uvedený v závěru, a to zřízením nové školy určené pro žáky s Aspergerovým syndromem.

Na závěr je třeba konstatovat, že předložená práce je zřetelným dokladem velké snahy autorky o nalezení řešení konkrétních problémů v praxi, což je veskrze pozitivní. Toto téma je však velmi složité a komplexní a i na úrovni orgánů státní správy ve školství se teprve v současné době dostává do zorného pole. Z tohoto hlediska je podle mého názoru třeba hodnotit práci kladně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  - 3. dobře**
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká obecná opatření byste navrhla ke zvýšení míry úspěšnosti integrace žáků se zdravotním postižením do běžných škol?

Datum: 15. září 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce: .....

