

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**  
**Zdravotně sociální fakulta**

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:** Jitka Špuláková  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika  
**Oponent bakalářské práce:** Mgr. et Mgr. Radka Prázdna Ph.D.  
**Katedra:** Psychologie a speciální pedagogiky  
**Název bakalářské práce:** Elektronická komunikace jako prostředek i rizikový faktor socializace osob se zdravotním postižením
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

**Jazyková stránka:**

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

**Zásadní připomínky k bakalářské práci:**

1. nemám  
2. mám tyto:

**Další hodnocení:**

Předložená bakalářská práce je svým tématem zaměřena na velmi aktuální téma elektronické komunikace v souvislostech s problematikou osob se zdravotním postižením. Obsah práce je možné hodnotit jako oborově související a v korelaci s vymezeným názvem práce. Cíl hodnotím jako vhodně vymezený, autorka jej obsahem práce naplnila. Logická struktura textu je bez nedostatků, struktura i obsah jednotlivých kapitol je v souladu s vymezeným tématem. Pro zvýšení čtivosti předloženého tématu by bylo přínosné definování pojmů, obzvláště v obecné rovině tématu provádět v menším rozsahu a naopak větší prostor dát zpracování témat v souvislostech vázaných na osoby se zdravotním postižením. Uvedené konstatování je nutné chápat jako doporučení autorce pro případnou další publikační činnost, nikoli jako výtku. Odborné zdroje jsou vhodně zvoleny, rozsahem i oborovým zastoupením odpovídají požadavkům, které jsou kladeny na uvedený typ závěrečných prací. S odbornými zdroji pracuje autorka v souladu s citační normou, bez formálních nedostatků. Vyjadřování je pregnantní a odpovídajícím způsobem, dovede formulovat svá mínění. Hlavním kladem práce je její využitelnost v teorii i praxi. V souvislosti s uvedeným faktem lze doporučit v koncentrované podobě publikování zpracovaného tématu, nebo alespoň vypracované metodiky, která je praktickým vyústěním zpracované problematiky. Ve svém celku lze bakalářskou práci Jitky Špulákové hodnotit jako velmi zdařilou a svým obsahem přínosnou pro oblast edukace jedinců se specifickými vzdělávacími potřebami. V souladu s výše uvedeným hodnocením doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:**

1. Ano  
2. ne

**Navrhovaná klasifikace:**

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

**Otázka k ústní obhajobě práce:**

1. Uveďte prosím, pro jakou cílovou skupinu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jsou konkrétní náměty na výuku v praktické části metodiky určeny?
2. Domníváte se, že některé skupiny žáků se specifickými vzdělávacími potřebami mají své speciální požadavky na zprostředkování obsahu informací, které souvisejí s bezpečnou e-komunikací? Pokud ano,
3. Které skupiny to dle Vašeho mínění jsou a proč?

Datum: 10. 9. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce

*Proštin*