

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Andrea Tobolková**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Možnosti integrace dětí se zdravotním postižením v mateřských školách v Českých Budějovicích**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
- 2. Užitečné a prospěšné**
- Standardní
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
- 3. Logická – tradiční**
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se týká velmi aktuální a hojně diskutované problematiky integrace, resp. inkluzivního vzdělávání, dětí se zdravotním postižením. Téma je zúženo na problematiku předškolního vzdělávání a poskytuje tak zajímavou sondu do této problematiky v rámci města České Budějovice.

Autorka zpracovala téma velmi dobře, práce je dobře strukturovaná a přehledná. Teoretické část se věnuje podmínkám a faktorům ovlivňujícím úspěšnost integrace s důrazem na inkluzivní vzdělávání v mateřských školách. Dále se věnuje problematice zdravotního postižení v obecné rovině, přičemž je zvláštní pozornost věnována zejména tělesným, motorickým, postižením.

V praktické části práce zpracovává autorka výsledky svého dotazníkového šetření realizovaného v 11 mateřských školách (z celkového počtu 13) v Českých Budějovicích. Údaje získané od ředitelky a učitelky mateřských škol jsou přehledně kvantifikované a dokumentované grafy a tabulkami. Nechybí ani charakteristické citace respondentů. Přehledná diskuse vyúsťuje organicky do závěru práce.

Bakalářská práce představuje zajímavý materiál nejen pro rodiče dětí se zdravotním postižením, ale také pro odbornou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Do jaké míry je, dle Vašeho názoru, inkluzivní předškolní vzdělávání ovlivněno obecně přijímanými proklamacemi a na straně druhé reálnými podmínkami? Vnímáte rozdíl mezi proklamacemi a realitou?

Datum: 27. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

