

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Andrea Tobolková  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Marie Bízková  
*Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* Možnosti integrace dětí se zdravotním postižením v mateřských školách v Českých Budějovicích
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
**1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. Velmi dobré, funkční  
**3. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
**1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

V teoretické části autorka využila poznatků ze studia odborné literatury, která se týká právních předpisů a legislativy integrace. Přiblížila formy i podmínky pro integraci dětí do mateřské školy. Kladně hodnotím, že autorka uvedla pozitiva i negativa integrace a nutnost jak zřízení pozice asistenta pedagoga na dané škole, tak i nutnost materiálního a dalšího odborného zabezpečení. Stručně a výstižně popsala různé druhy zdravotního postižení a jeho dělení. Práci mohou využít ředitelky a učitelky běžných mateřských škol.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Porovnejte, dle Vašeho názoru, pozitiva nebo negativa integrace dětí se zdravotním postižením do běžných mateřských škol a pozitiva nebo negativa mateřské školy pro děti se zdravotním postižením.

Datum: 8.5.2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....  
