

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Kondziolková**  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* **Úspěšnost integrace žáků s tělesným postižením v základních školách v regionu jižních Čech**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
  - 2. Užitečné a prospěšné**
  - Standardní
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  - 3. Logická – tradiční**
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika *a) výborná*  
*b) velmi dobrá*  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika *a) výborná*  
*b) velmi dobrá*  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. *nemám*
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Předložená bakalářská práce je zajímavou sondou do problematiky integrace žáků s tělesným (hybným) postižením do základních škol v regionu jižních Čech.*

*Práce je dobře strukturovaná a vyvážená. V teoretické části věnuje autorka pozornost problematice zdravotního postižení s akcentem na postižení tělesná, resp. motorická. Dále se zaměřuje na integraci, resp. na velmi aktuální otázky související s inkluzivním vzděláváním těchto osob. Věnuje pozornost též příslušné legislativě a podpoře integrovaných žáků ze strany SPC.*

*V části praktické, výzkumné, zpracovává výsledky získané z dotazníkového šetření, které ještě doplňuje rozhovory, resp. dotazováním. Získané údaje jsou přehledně zpracované, výsledky šetření jsou prezentovány prostřednictvím početných grafů a pozoruhodnými citacemi z odpovědí respondentů. Diskuse a závěr pak vše sumarizují. Práce je proto přínosná nejen pro rodiče integrovaných žáků, ale i pro odbornou veřejnost.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. *ano*
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. *výborně*
2. *velmi dobře*
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Kde jsou, dle Vašeho názoru, největší rezervy při integraci žáků s tělesným postižením v běžných základních školách?*

Datum: 27. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

