

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Tereza Müllerová**

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Oponent bakalářské práce: PhDr. Jitka Balcarová

Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky

Název bakalářské práce: **Ucelená rehabilitace dětí ze ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice, p.o.**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **v ý b o r n á**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **v ý b o r n á**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si pro svou práci zvolila v praxi velmi aktuální téma dostupnosti ucelené rehabilitace pro děti se zdravotním postižením. V teoretické části práce precizně objasňuje systém ucelené rehabilitace, jeho pojetí, historii, cíle a jednotlivé prostředky realizace. Nezbytnost uceleného systému rehabilitace autorka podtrhuje nastíněním vývoje potřeb rodin dětí se zdravotním postižením s přibývajícím věkem dítěte.

V praktické části autorka nejprve mapuje nabídku zařízení pro děti se zdravotním postižením (mentální, kombinované, poruchy autistického spektra) v Kopřivnici a jejím okolí a na základě polostrukturovaných rozhovorů s matkami osmi žáků ZŠ a MŠ Motýlek, p.o. ověřuje, zda tato nabídka služeb zařízení v regionu odpovídá jejich potřebám. V této části si kladu otázku nad výpovědní hodnotou realizovaného rozhovoru. Jako cenné hodnotím položky věnující se zmapování kvality informovanosti rodičů dětí se zdravotním postižením o nabídce služeb v regionu. Nižší výpovědní hodnotu spatřuji u otázek mapujících typ zařízení, které dítě navštěvovalo. Otázku po aktuálně nejdůležitější potřebě rodičů z hlediska péče o dítě s postižením (s.61-62) by bylo dobré jasněji konkretizovat, např. nabídkou možností.

Neporozumění charakteru otázky potvrzuje následné široké spektrum odpovědí rodičů (láska, rodinné zázemí, osobní asistence, rehabilitace...).

Práce je vypracována velmi pečlivě, svědčí o autorčině porozumění problematice ucelené rehabilitace osob se zdravotním postižením. V diskuzi autorka porovnává výsledky svého výzkumu s výsledky obdobného dotazování v rámci Analýzy spokojenosti občanů města Kopřivnice a zdůrazňuje faktor vývoje potřeb dětí se zdravotním postižením i jejich rodičů v čase.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **v ý b o r n ě**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Pokud byste mohla ovlivnit plánování rozvoje komplexní péče o děti a dospělé osoby se zdravotním postižením ve Vašem městě, jaká doporučení byste navrhla?

Datum: 2.6.2011

Podpis oponenta bakalářské práce. *Jitka Balašová*