

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Pozoruhodná a vyváženě zpracovaná bakalářská práce, jež svým zpracováním a rozsahem přesahuje nároky kladené na bakalářské práce.*

*Téma je sice velmi aktuální, dnes často diskutované, nicméně, předložená práce je přesto velmi cennou a neotřelou sondou do komplikované problematiky týkající se péče a vzdělávání dětí s PAS.*

*Ačkoliv se v praktické části zabývá jen jedním dítětem s kombinovaným postižením (chlapec s PAS a DMO), postupuje systematicky, velmi odpovědně a neotřelým způsobem. Autorka toho dosáhla dlouhodobým (v podstatě po dobu 3 let) a pečlivým sledováním tohoto konkrétního dítěte. Získáváme tak velmi plastický obraz péče o chlapce s PAS a DMO, resp. jeho vývoje ve sledovaných oblastech, aniž by docházelo k zakrývání problémů a konfliktních situací. Vše je navíc doplněno přehlednými tabulkami. Práce tak představuje cenný zdroj informací zejména pro rodiče dětí s diagnózou PAS, ale i pro odbornou veřejnost.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
**1. ano**  
2. ne

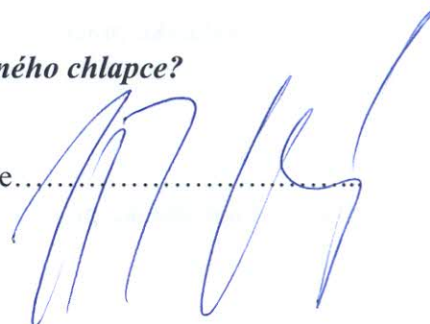
Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Jak vidíte další vývoj a proces vzdělávání Vámi sledovaného chlapce?*

Datum: 26. 5. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....



JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Sedláková**  
*Studijní obor:* Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Oponent bakalářské práce:* Doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.  
*Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* **Vzdělávání dítěte s autismem a dětskou mozkovou obrnou v Mateřské škole, Horáčkova v Praze**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
  - 2. Užitečné a prospěšné**
  - Standardní
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
  - 2. Logická – systémová**
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
  - 2. Ne zcela běžné názory**
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce