

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Renata Kubátová**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Josef Hošek
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Volný čas dětí na základních školách v Pelhřimově**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. **Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce Renaty Kubátové „Volný čas dětí na základních školách v Pelhřimově“ je v teoretické části dobře zpracována. Nadbytečná je zde kapitola 1.3.4 Zařízení ústavni výchovy – str. 25-26.

Cíle práce jsou srozumitelné.

Výsledky dotazníkového šetření ve výzkumné části práce jsou prezentovány v přehledných grafech a tabulkách. Velká pozornost v práci je věnována pravidelné zájmové činnosti, tedy zájmovým útvarům (kroužkům, oddílům, souborům apod.), menší pozornost je věnována nepravidelným – příležitostným činnostem (besedy, výpravy, výstavy apod.) a spontánním aktivitám (tedy možnostmi „jít si zaplavat, zakopat apod.“) ve volném čase.

Diskuse, vzhledem k zjištěným informacím, je vedena velmi dobře, opírá se o autority v oblasti volného času a uplatňuje se zde i vlastní názor.

V závěru práce oceňuje autorka činnosti domu dětí v Pelhřimově a upozorňuje na možnost využití této bakalářské práce v činnosti školských zařízení zájmového vzdělávání a dětských a organizací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Vyjmenujte formy zájmového vzdělávání (74/2005 Sb. Vyhláška o zájmovém vzdělávání; § 2.) a ke každé formě přiřaďte alespoň dva příklady.

Datum: 5. června 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....