

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Lucie Králová</b>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Syndrom burnout v pomáhajících profesích</b>
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <b>Aktuální pro danou oblast</b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. <b>Logická – systémová</b></li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <b>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mimořádné, funkční</b></li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. <b>Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výborná</b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Lucie Králová v teoretické části své bakalářské práce popisuje syndrom burnout. Je si vědoma složitosti a různosti definic tohoto onemocnění. Využila velké množství zdrojů a vhodně je aplikuje, jak v části rizikové faktory, příznaky syndromu burnout, stádia (fáze) vývoje burnout, tak i v odlišení syndromu burnout od jiných jevů jako je stres, deprese, únava a depersonalizace. Významné kapitoly, i vzhledem ke stanovení třetího cíle, jsou prevence a terapie syndromu burnout.

V druhém bloku teoretické části se zaměřuje na obecné předpoklady a etiku v pomáhajících profesích a podrobněji popisuje osobnost speciálního pedagoga.

V práci jsou stanoveny tři cíle, hypotézy stanoveny nejsou.

Zvolená metodika – kvalitativní šetření formou polořízeného rozhovoru a kvantitativní výzkum orientačním dotazníkem - je vhodná, umožnila ucelenější pohled na specifika syndromu burnout u respondentů.

Výsledky orientačního dotazníku jsou přehledně prezentovány ve dvou tabulkách a následných grafech, jsou věcně okomentovány. Výsledky polořízeného rozhovoru jsou dokladovány zajímavými citacemi respondentů.

Diskuze je věcná a vyúsťuje v požadavek více se věnovat prevenci ze strany zaměstnavatele. Cíle práce byly splněny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Co je hlavním cílem logoterapie?

Datum: 5. června 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....