

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Kohoutová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Zájmové a volnočasové aktivity žáků na 1. stupni ZŠ a na 1.stupni ZŠ speciální**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Studentka v práci nepřesně používá některé názvy zařízení.

.....
.....

Další hodnocení:

V teoretické části své bakalářské práce autorka popisuje základní pojmy ve vztahu k volnému času, charakterizuje nestátní neziskové organizace působící v oblasti volnočasových aktivit v Českých Budějovicích, uvádí typologii základních škol. Ke zpracování teoretické části práce použila celkem 53 zdrojů.

Pro výzkumnou část práce si stanovila tři cíle, které splnila prostřednictvím dotazníkového šetření. Výsledky zpracovala přehledně, formou grafů a tabulek. Výsledky mohou využít nejen školy, které byly do výzkumu zapojeny, ale i organizace pracující s dětmi a mládeží ve volném čase v Českých Budějovicích.

.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké volnočasové aktivity dětem z výzkumného souboru chybějí?

.....
.....
.....

Datum: 30. 5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

J. Veselá