

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Kůsová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: PhDr. Jitka Balcarová
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Vztah matky a dítěte v raných vývojových stádiích ve výchovném ústavu pro nezletilé matky s dětmi**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je věnována dlouhodobě aktuální problematice vytváření citového pouta mezi nezletilou matkou a dítětem ve výchovném ústavu. Teoretická část je přehledně a logicky uspořádána. Zejména kapitoly věnované vývojovým potřebám dítěte, rizikům jejich nedostatečné saturace a ohrožení dítěte absencí pevné vazby mezi matkou a dítětem svědčí o autorčině kvalitní práci s odbornou literaturou.

V empirické části byla k naplnění stanovených cílů vhodně zvolena metoda kvalitativního výzkumu. Ke sběru dat bylo využito techniky narativních rozhovorů a sekundární analýzy dat z dokumentace respondentek. Domnívám se, že vzhledem k záměru výzkumu postihnout vztah nezletilé matky a jejího dítěte by bylo přínosné doplnit tyto informace ještě o data z pečlivého pozorování /postihnout způsob verbální i neverbální komunikace mezi matkou a dítětem, frekvenci a typ jejich kontaktů.../. To by napomohlo jednak dozvědět se více o konkrétní podobě vztahu nezletilé matky a dítěte, jednak eliminovat riziko pozitivní stylizace ve výpovědích nezletilých matek, o němž se autorka zmiňuje.

Výzkumný vzorek by se následně nejevil tak jednoduší, jako tomu je nyní vlivem podobnosti nelehkých životních příběhů mladých matek a jednotného režimu dne matek a dětí ve výchovném ústavu.

Jako velmi kvalitní hodnotím autorčinu komparaci zjištěných výsledků výzkumu a vlastních názorů k tématu s odbornými prameny a studiemi. Propracovaná, bohatá diskuze svědčí nejen o znalosti hloubky i šíře celé problematiky, ale i schopnosti kriticky uvažovat, argumentačně podložit vlastní názor a přicházet s konkrétními návrhy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pokud byste mohla ovlivnit chod výchovného ústavu pro nezletilé matky s dětmi, co byste změnila a proč?

Datum: 12.9. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce

Jitka Balcarová