

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Plojharová**  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Ing. Renata Švestková, Ph.D.  
*Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* **Zážitkové pedagogické učení a jeho realizace u osob s tělesným postižením**
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**3. Dobrá, běžně dostupné prameny**  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: 1. Výborná  
**2. Velmi dobrá**  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka byla velmi aktivní při zpracování bakalářské práce, konzultovala všechny kroky ve vztahu k výzkumné části.

V kapitole současný stav podrobně popisuje zdravotní postižení, specifikuje postižení tělesné a zabývá se zážitkovou pedagogikou z pohledu historického i z pohledu současnosti. Za cíl práce si zvolila zmapování nabídky volnočasových aktivit pro osoby s tělesným postižením a u vybraných nestátních neziskových organizací zjišťovala, zda realizují aktivity zaměřené na zážitek.

Výsledky zpracovala do přehledných grafů a slovně popsala. V diskusi komparovala výsledky svého výzkumu s názory autorů publikací věnovaných výše uvedené problematice.

Výsledky této práce lze využít jako přehled organizací, které pracují s osobami s tělesným postižením a realizují aktivity zaměřené na zážitek.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vymezte pojem zážitkově pedagogické učení.
2. Znáte nějaký odborný časopis zaměřený na zážitkovou pedagogiku?

Datum: 30. 5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

