

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jaroslava RAČÁKOVÁ

Studijní obor: Speciální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Zdeněk Slomek

Katedra: psychologie a speciální pedagogiky

Název bakalářské práce: „Význam zájmové činnosti v resocializační práci“

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: Autorka bakalářské práce se věnuje velmi aktuální problematice, okolnostem, které výrazně ovlivňují dílčí či zjevnější úspěšnost při práci s dětmi s poruchami chování v etapě výkonu nařízené ústavní či uložené ochranné výchovy. Oceňuji pečlivost zpracování i prezentaci vlastního náhledu. Některé konstatace v oblasti předpisového rámce neodpovídají přesně skutečnosti (např.str.7 ve vztahu k ústavní výchově), nicméně nesnižují celkovou úroveň práce.

Text je prezentován v přehledné formě v devíti kapitolách, technika výzkumu dokládá přímou osobní účast studentky v kontaktu s dětmi i pedagogickými pracovníky (zvláště etopedy). Analytický přístup je patrný (odraz vlastních zkušeností při výkonu praxe v uváděných etopedických zařízeních). Citované postřehy a vlastní interpretaci „výkonu“ dětí pokládám za validní.

Diskuzní část má věcný charakter, je dokladem pochopení podstaty, závěrečná shrnující poznámka „...soustavná režimová péče, opřena o zájmovou činnost, je zásadním resocializačním prostředkem ...“ plně koresponduje s realitou (a je i výsledkem zjištění).

Přehled použité literatury odpovídá zaměření práce, přílohy vhodně přibližují zvolené postupy. Grafické vybavení má potřebnou dokumentační i ilustrativní úroveň. Celkově lze konstatovat, že daná bakalářská práce je dobrým základem pro vyšší zpracování – např. ve formě práce diplomové.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Letní prázdninová činnost patří v etopedických zařízeních k náročnějším etapám – v čem vidíte nižší stupeň hodnocení přínosu zájmové činnosti u 1/3 vychovatelů v DDŠ? (str.44)

Datum: 2011-05-25

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

