

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: JAROPKA RAČÁKOVÁ
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. JIŘI LIDRALOVÁ
Katedra: PSYCHOLOGIE A SPEC. PEDAGOGIKY
Název bakalářské práce: MĚNĚNÍ ZÁJMŮVÉ ČINNOSTI V REEDUKAČNÍ PRÁCI
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - ② Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- ① Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - ② Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - ② Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - ② Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - ③ Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- ① Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- ① Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

OCENJUJI VELMI KVALITNĚ SESTAVENÉ DOTAZNÍKY A
OSOBNÍ ANGAŽOVANOST STUDENTKY V DANÉ PROBLEMATICE V OHLEDU
NA JEJÍ VLASTNÍ ZKUŠENOST Z PRAXE V ZARŽLENÍ PRO VÝKON
VSTAVNI A OCHRANNÉ VÝCHOVY. VELMI VÝSOKO HODNOTÍM FORMALNÍ
I OBSAHOVOU VLOUENÍ PRÁCE VČETNĚ PRAKTICKÉHO VĚTÍ
V PRAXI, V CHOPENÍ PROBLEMATIKY A KOMPETENTNÍHO VHLÉDU
DO ZÁJMŮVĚ ČINNOSTI DĚTI V REEDUCIAČNÍM KONTEXTU.
PRÁCE JE KVALITNÍM STARTEM PRO HAVAZÁNÍ
MAGISTERSKÉ PRÁCE.
HODNOTÍM KLASIFIKACÍ - VÝBORNĚ

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní
obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

JAK MŮŽE OSOBNOST VYCHOVATELE OVLIVNIT VZTAH DÍTĚTE
K ZÁJMŮVĚ ČINNOSTI V PEDAGOGICKÉM KONTEXTU?

Datum: 3. 6. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce

Podpis