

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Mgr. Bodláková Petra**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Kateřina Šuleřová
- Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* Případy řešení situací ohrožených dětí pedagogy na základních školách
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zajímavá, kvalitně zpracovaná bakalářská práce. Autorka pro svou práci zvolila velice aktuální a užitečné téma zaměřené na způsoby řešení problematických situací ohrožených dětí učiteli na ZŠ. V teoretické části bakalářské práce studentka podala ucelený, přehledný souhrn dané problematiky. Zejména oceňuji zpracování kapitol zaměřených na ohrožené dítě na ZŠ, na možné signály ohrožení dítěte, kterých si mohou pedagogové všimnout a na roli pedagoga v případech ohrožených dětí na ZŠ. Studentka čerpala z aktuální dostupné literatury.

V praktické části práce se autorka zaměřila na výzkum dané problematiky. Jako strategii výzkumu zvolila kvalitativní výzkum v designu zakotvené teorie. Studentka výzkumu věnovala velice náročnou metodologickou přípravu, pečlivě ošetřila etický aspekt výzkumu. V diskuzi se autorka zamýšlí nad výsledky svého výzkumu a konfrontuje je s dostupnou literaturou.

Výzkum poskytl mnoho zajímavých zjištění, za důležité pro praxi považuji zjištění, že pedagogové hodnotí jako jeden z faktorů pro své rozhodování subjektivně posuzovaný nedostatek informací o problematice násilí na dětech a o možnostech účinné pomoci. Jako velmi důležitý faktor ovlivňující rozhodování pedagoga o konkrétním postupu v případě podezření na ohrožení dítěte je zde zmiňováno také školní klima, přístup ředitele školy k dané problematice a názory učitelského sboru. Studentka ve své práci vyzdvihuje význam prevence násilí na dětech a to jak u samotných dětí, tak u pedagogů. Praktickým výstupem bakalářské práce je krátký leták, který je určený učitelům ZŠ. Zde jsou uvedeny typické signály upozorňující na možné ohrožení dítěte, doporučený postup při takovém podezření a důležité telefonické kontakty na zainteresované instituce v Jč. Kraji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 10.6.2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....