

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Monika Boudová</b>
<i>Studijní obor:</i>	Porodní asistentka
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	<i>Mgr. Judita Soukupová Maříková</i>
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Celoživotní vzdělávání v porodní asistenci</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Mimořádně aktuální</u></li><li>2. Aktuální pro danou oblast</li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <u>Logická – tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u></li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li>2. <u>Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Téma práce je v současné době tzv. "kreditního systému" velice aktuální. V teoretické části autorka podrobně shrnuje historii i současný systém vzdělávání v oblasti porodní asistence, přičemž neopomíná i nejnovější legislativní normy uzákoněné pro výše uvedený obor.

Jednotlivé kapitoly práce jsou logicky členěny, s odkazem na literaturu, úroveň práce místy snižuje neobratná formulace slovních spojení a formální chyby. Pozitivně na práci hodnotím široké spektrum použitých aktuálních zdrojů.

Ve výzkumné části autorka použila kvantitativní šetření a výsledky byly zaznamenány do grafů. Popis grafů však působí nepřehledně, rozdělení na grafy A, B, C místy spíše zhoršuje orientaci v této části práce. Některé grafy jsou nedostatečně slovně vyhodnoceny (př. G 4.21. ..). Rovněž identifikační otázka – věk respondentek – by měla být řazena do úvodních otázek dotazníku spolu s ostat. identifik. údaji.

V diskusi jsou některé statě hůře slovně logicky provázané, přesto však v nich autorka dokázala dobře vyjádřit vlastní názor i dobrou praktickou orientaci v dané problematice. Pozitivně na práci hodnotím výstup – a to zjištění konkrétních požadavků a zájmu porodních asistentek v oblasti celoživotního vzdělávání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře - minus
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....  
...Dokázala byste navrhnout jiný způsob motivace k celoživotnímu vzdělávání než je současný tzv. „kreditní systém“? .....

..Datum: 21.5.2019.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

